

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»

Принята
Педагогическим советом
МБУДО «СЮТ»
Протокол № 1
от «01» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «СЮТ»
Абдуллаева Р.А.
от «01» 09 2021 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУ ДО «Станции юных техников»
на 2021-2024 годы

Махачкала
2021

Оглавление

1. Паспорт программы.....	3
2. Концепция программы.....	5
3. Характеристика образовательного учреждения и принципов его образовательной политики.....	8
4. Характеристика образовательной среды и воспитательного пространства.....	9
5. Управление образовательным процессом.....	10
6. Ресурсное обеспечение программы.....	11
7. Содержание образовательного процесса.....	14
8. Характеристика программ.....	17
9. Организация контроля успеваемости обучающихся.....	18
10. Планируемые результаты освоения программы.....	19
11. Система организации контроля исполнения программы.....	24

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа образовательной деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» на 2021-2024 годы
Правовая основа деятельности МБУ ДО «СЮТ»	1. Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей» 4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 года № 11 5. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы» (СанПиН 2.4.4.3172-14), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 6. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 7. Приказ министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
Основной разработчик	Р.А.Абдуллаева, директор; С.М.Аглабова, зам. директора по УВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив «СЮТ»
Цель	Создание образовательного пространства, способствующего развитию познавательной активности и творческих способностей учащихся, а также обеспечение условий и создание механизмов необходимых для развития и улучшения деятельности МБУДО «СЮТ» по техническому творчеству.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа образовательной деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» на 2021-2024 годы
Правовая основа деятельности МБУ ДО «СЮТ»	1. Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей» 4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 года № 11 5. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы» (СанПиН 2.4.4.3172-14), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 6. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 7. Приказ министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
Основной разработчик	Р.А.Абдуллаева, директор; С.М.Аглабова, зам. директора по УВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив «СЮТ»
Цель	Создание образовательного пространства, способствующего развитию познавательной активности и творческих способностей учащихся, а также обеспечение условий и создание механизмов необходимых для развития и улучшения деятельности МБУДО «СЮТ» по техническому творчеству.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа образовательной деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» на 2021-2024 годы
Правовая основа деятельности МБУ ДО «СЮТ»	1. Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей» 4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 года № 11 5. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы» (СанПиН 2.4.4.3172-14), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 6. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 7. Приказ министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
Основной разработчик	Р.А.Абдуллаева, директор; С.М.Аглабова, зам. директора по УВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив «СЮТ»
Цель	Создание образовательного пространства, способствующего развитию познавательной активности и творческих способностей учащихся, а также обеспечение условий и создание механизмов необходимых для развития и улучшения деятельности МБУДО «СЮТ» по техническому творчеству.

Основные целевые показатели	Индикаторы эффективности реализации программы: - % сохранности контингента обучающихся; - % уровня освоения детьми выбранных ими образовательных программ; - количество детских объединений образовательного учреждения, развивающихся в режиме обновления форм и содержания образования; - количество обучающихся - победителей конкурсных мероприятий различного уровня от общего количества обучающихся; - % аттестованных педагогов дополнительного образования на 1 и высшую квалификационные категории; - % педагогов дополнительного образования, вовлеченных в работу проектных и творческих групп; - % педагогов дополнительного образования, включенных в процесс распространения позитивного педагогического опыта; - % педагогов, прошедших обязательные курсы повышения квалификации 1 раз в три года; - количество мероприятий от общего количества мероприятий СЮТ, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями, ресурсными методическими центрами; - отсутствие жалоб на качество предоставленных образовательных услуг.
Задачи	1. Создание условий для обновления форм и содержания образования. 2. Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми участниками образовательного процесса. 3. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. 4. совершенствование и внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс; 5. Сохранение и модернизация, т.е. улучшение качества работы объединений, отвечающих интересам и потребностям детей и их родителей 6. Повышение профессионального мастерства педагогических работников МБУДО СЮТ.
Функциональная ориентация	Образовательная

Сроки реализации	2021-2024 годы
Этапы реализации:	1 этап – подготовительный – июль-август 2021 год – разработка основной образовательной программы, осмысление и освоение содержания, поиск ресурсов, создание материально – технических условий педагогической деятельности; 2 этап – основной – сентябрь 2021 - май 2024 года – реализация образовательной программы, мониторинг, анализ промежуточных результатов; 3 этап – заключительный – май 2024 года – анализ достигнутых результатов, планирование перспектив дальнейшего развития
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Повышение качества образования; 2. Повышение уровня квалификации педагогов, освоение нового порядка аттестации педагогических кадров; 3. Совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; 4. Эффективное проведение итоговой аттестации обучающихся; 5. Мониторинг системы оценки качества образования; 6. Развитие проектной деятельности; 7. Участие в международных, всероссийских, региональных и городских конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях.
Управление реализацией Программы	Директор, зам. директора по УВР, Педагогический совет
Система контроля реализации Программы	Мониторинг развития образовательного пространства «СИУТ» на основании муниципальных и индикативных показателей Совета Учреждения

2. Концепция программы

В Концепции модернизации российского образования особое внимание уделяется дополнительному образованию как одному из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения обучающихся, воспитания нравственной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Учреждения дополнительного образования создают условия для развития творческих способностей, формирования социальных

компетенций, лидерских качеств, поддержки и развития одаренных детей, профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде посредством реализации основной образовательной программы.

Педагогический коллектив Станции юных техников основной задачей стратегии модернизации образования учреждения видит:

- в достижении нового качества образования, которое заключается в достижении обучающимися системы универсальных ключевых компетентностей, позволяющих реализовать себя в условиях информационного общества;
- во внедрении в процесс образования инновационных педагогических технологий;
- в развитии системы поддержки талантливых детей;
- в формировании условий, способствующих сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей.

Образовательная деятельность на Станции юных техников отличается личностно – деятельностным характером образовательного процесса, который способствует развитию не только отдельных компетенций (предметной, коммуникативной), но и личности в целом, так как в центре такого образования находится сам обучающийся – его мотивы, цели, неповторимый психологический склад. На Станции юных техников происходит постепенный переход от информационно – объяснительной технологии к личностно – ориентированной.

Организация занятий и структура каждого творческого объединения регламентируются программой, разработанной в соответствии с локальными актами СЮТ, регламентирующими образовательный процесс. Используются групповые и индивидуально – групповые формы занятий.

Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к содержательному общению среды.

Цель:

-Создание образовательного пространства учреждения, способствующего развитию познавательной активности, способностей и талантов;

-Создание и обеспечение необходимых условий для технического уклона и профессионального самоопределения учащихся

Задачи:

1. Создание условий для модернизации содержания образовательного процесса посредством внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий.
2. Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися.
3. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
4. Осуществление поддержки инновационной педагогической деятельности.
5. Пропаганда опыта работы энтузиастов технического творчества и внедрение его в практику работы педагогов дополнительного образования.

6. Повышение профессионального мастерства педагогических работников МБУДО «СЮТ».

Реализация цели и задач должны обеспечить *планируемый результат*: готовность обучающихся использовать в жизни усвоенные знания, умения и навыки, а также способы деятельности для осуществления личностно - и социально – значимой продуктивной деятельности.

Функции МБУДО СЮТ:

- образовательная (воспитание, развитие, обучение, сохранение и обеспечение целостности учебно-воспитательного процесса, укрепление в нем творческих начал, повышение мотивации обучающихся к познанию и самовоспитанию);
- информационная (передача педагогом обучающемуся максимального объема знаний);
- ориентационная (социальная адаптация и профессиональная ориентация обучающихся);
- коммуникативная (расширение круга делового и дружеского общения воспитанников со сверстниками и взрослыми в свободное время и включение обучающихся в новые социальные отношения);
- методическая (методическое обеспечение деятельности педагогов, т.е. создание условий, способствующих формированию и развитию профессиональной психолого-педагогической компетенции педагогических кадров и совершенствование образовательного процесса, направленного на развитие педагогами творческого потенциала обучающихся);
- научно-исследовательская (развитие мотивации поиска, самоопределение личности, обогащение интеллектуального потенциала общества);
- оздоровительная (пропаганда здорового образа жизни, физическое развитие воспитанников, организация спортивно-массовых мероприятий, участие в соревнованиях различного уровня);
- организационно-педагогическая (вовлечение обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов в мероприятия на муниципальном, региональном, Всероссийском, международном уровнях);
- социально-реабилитационная (вовлечение детей с особыми образовательными потребностями, детей - сирот в процесс дополнительного образования и реабилитация их в социальной среде);
- развитие творческих способностей (обеспечение детей механизмами и способами вхождения в сложную обстановку нестабильного общества).

Основная образовательная программа «СЮТ» разработана на основе нормативных документов, определяющих основные положения государственной и муниципальной политики в области дополнительного образования, социального заказа, а также исходя из особенностей образовательной среды учреждения.

Обеспечить готовность обучающихся Станции к осуществлению личностно и социально – значимой деятельности планируется за счет оптимизации образовательной среды и воспитательной работы учреждения.

1. Развитие социального партнерства через систематическое и взаимовыгодное сотрудничество.
2. Модернизация образовательной среды СЮТ: внедрение обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, активное использование современных педагогических технологий.
3. Ориентация педагогических работников на личностно ориентированный подход при осуществлении образовательной и воспитательной деятельности в детских объединениях.

3. Характеристика образовательного учреждения и принципов его образовательной политики

МБУДО «СЮТ» является составной частью городской системы непрерывного образования, предоставляющее детям в возрасте от 3 до 18 лет возможность получения дополнительного образования по программам технической направленности, в котором созданы необходимые условия для удовлетворения образовательных потребностей.

Образовательная деятельность осуществляется на основе разработанной в учреждении основной образовательной программы и программы воспитания. Неотъемлемым элементом и главным средством непрерывного развития образовательной и социокультурной среды является инновационная деятельность, направленная на разработку и практическую апробацию новых педагогических и образовательных технологий.

МБУДО «СЮТ» функционирует на основе социального заказа общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся. Приоритетной функцией деятельности МБУДО «СЮТ» является ранняя профессиональная ориентация обучающихся. Учреждение выполняет свою роль исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований к системе дополнительного образования.

Для успешного развития учреждения необходимо, чтобы образовательная деятельность формировалась на основе выявленных интересов и потребностей всех участников педагогического процесса.

Таблица 1

Информационная справка

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г. Махачкала
Сокращенное наименование	(МБУДО «СЮТ»)
Юридический адрес	367015, город Махачкала, улица Гагарина, 11-А
Фактический адрес	367015, город Махачкала, улица Гагарина, 11-А
Телефон	8 (988) 466-49-93

E-mail	mkl-syut@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа с внутригородским делением «город Махачкала»
Лицензия	Лицензия № 8465 от 21.01.2016г.
Тип	Организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Директор	Абдуллаева Раисат Алиевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Аглабова Сапият Магомедовна
Главный бухгалтер	Магомедова Лейсана Манафовна

4. Характеристика образовательной среды и воспитательного пространства

МБУДО «СЮТ» это однопрофильное учреждение дополнительного образования детей, осуществляющее образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности:

В основе образовательной среды и образовательного процесса лежат следующие принципы:

- разносторонне развитие личности каждого ребенка;
- гуманистическая направленность образовательного процесса;
- инновационные идеи;
- творческий характер деятельности детей и педагогов дополнительного образования;
- самореализация личности ребенка и педагога.

Образовательная среда рассматривается как среда, в которой осуществляется целенаправленная образовательная деятельность по развитию личности ребенка. Она предусматривает:

1. Создание социокультурной инфраструктуры для реализации личностно-ориентированного подхода.
2. Создание необходимых условий для свободного осознания и добровольного выбора ребенком широкого спектра видов творческой деятельности.
3. Реализация идеи сотрудничества, где ребенок и педагог выступают как равноправные субъекты в творческой развивающей деятельности.
4. Формирование устойчивой положительной мотивации ребенка к тому или иному виду образовательной деятельности.
5. Создание условий для формирования нравственно-ценностной ориентации личности. Освоение культурных ценностей, профессионального самоопределения, реабилитации и адаптации к жизни в обществе.

МБУДО «СЮТ», как учреждение дополнительного образования не только удовлетворяет все возрастающие образовательные потребности личности, но и решает задачи духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития детей, профессионального выбора и самоопределения.

Под воспитательным пространством понимается педагогически целесообразно организованная среда жизнедеятельности ребенка, где осуществляется его развитие и самоутверждение. Воспитательная среда в равной мере формируется педагогами дополнительного образования как на занятиях, так и при организации досуговой деятельности.

Воспитательное пространство создается через:

- информационное пространство,
- образовательное пространство,
- сотрудничество и социальные связи,
- атмосферу психологического единства,
- самоуправление детей.

Контингент обучающихся формируется по принципу добровольности выбора ребенком творческого объединения.

По возрастному признаку сформировалось устойчивое деление обучающихся на четыре основные группы: дети дошкольного возраста (3-7 лет), дети младшего школьного возраста (7-10 лет); дети среднего школьного возраста (11-14 лет); дети старшего школьного возраста (15-18 лет).

Материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять качественную образовательную и методическую деятельность.

Программа нацелена на продолжение внешней интеграции МБУДО «СЮТ», расширение взаимодействия с организациями и учреждениями системы образования и другими ведомствами по направлениям образовательной и методической деятельности.

Основные направления деятельности:

- создание единого образовательного пространства;
- обновление содержания образовательной деятельности;
- профессиональное развитие педагогов;
- учет интересов всех участников образовательного процесса;
- создание положительного психологического климата;
- стимулирование инициативы и творчества педагогов;
- сохранение и развитие традиций Станции;
- работа с одаренными детьми;
- создание среды для работы с детьми с ограниченными возможностями.

5. Управление образовательным процессом

Управление МБУДО «СЮТ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Непосредственное управление МБУДО «СЮТ» осуществляет директор. На Станции сформированы и действуют органы управления учреждением. Высшим коллегиальным органом управления является Общее собрание работников МБУДО СЮТ, также коллегиальными органами управления являются Педагогический совет МБУДО СЮТ. Компетенции органов управления определены Уставом МБУДО

СЮТ, порядок деятельности определяется соответствующими локальными нормативно-правовыми актами.

Оперативное управление осуществляется в соответствии с должностными инструкциями.

Педагогический коллектив работает в соответствии с планом работы МБУДО «СЮТ». Планирование носит системный характер, планы продуманы, отражают конкретное содержание мероприятий, четкое разделение ответственности, сроки проведения. Планирование строится на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий период с учетом основных тенденций развития учреждения, а также с учетом мероприятия отраженных в плане работы Управления образования администрации г. Махачкалы. Планы МБУДО «СЮТ» охватывают практически все области деятельности образовательного учреждения.

В управленческой деятельности главное внимание за последние годы уделяется управлению качеством дополнительного образования как совокупности уровня обучения, воспитания и развития личности обучающихся.

Одним из важных направлений управленческой деятельности МБУДО «СЮТ» является ориентация творческой активности педагогов на повышение мотивации обучающихся к обучению в той или иной предметной деятельности во всех объединениях с последующим достижением системного эффекта в воспитании, на организацию работы с одаренными детьми.

Совместно с администрацией МБУДО «СЮТ» в управленческой деятельности участвует и Педагогический Совет МБУДО «СЮТ», который привлекает родителей к оказанию помощи в проведении массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников и др.). Это способствует сближению, взаимопониманию детей и родителей, которые становятся единомышленниками.

Администрация МБУДО СЮТ большое внимание уделяет:

- взаимодействию с образовательными организациями различного уровня и форм собственности (школы, дошкольные учреждения, учреждения дополнительного и высшего образования);
- взаимодействию с учреждениями культуры (библиотеки, музеи)
- привлечению детей и подростков девиантного поведения в свои творческие объединения.

6. Ресурсное обеспечение программы

Контингент обучающихся

На 31 мая 2021 года на Станции юных техников 730 обучающихся в 58 группах. Средняя наполняемость групп составляет – 10 обучающихся.

Таблица 2

Состав обучающихся за три года

№	Характеристика состава	Календарный год		
		2018	2019	2020
1	Количество	695/57	700/55	730/58

	обучающихся/количество групп			
2	Количество обучающихся:			
	5-9 лет	334	399	427
	10-14 лет	307	278	280
	15-18 лет	54	23	23
	Из них детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0
3	Сохранность контингента	94%	96%	98%

Как видно из таблицы, образовательные услуги Станции юных техников наиболее востребованы учащимися младшего и среднего школьного возраста. Этот возраст характеризуется активным поиском личных интересов, реализацией творческих способностей, общением.

За последние три года увеличилось количество запросов от родителей на образовательные услуги для детей 5-6 лет, а также возросший интерес обучающихся к информатике. Администрация СЮТ открыла новое объединение для дошкольников «Самodelкин», и для детей среднего школьного возраста объединение «Бумагопластика» и «Компьютерная графика».

Одним из показателей результативности освоения обучающимися содержания образовательных программ является также участие детей в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Показателями эффективности работы «СЮТ» является высокая степень удовлетворенности уровнем организации образовательного процесса и стилем взаимоотношений в детском коллективе обучающихся и педагогов.

Характеристика педагогического коллектива

Для осуществления образовательного процесса в «СЮТ» сформирован стабильный педагогический коллектив. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО СЮТ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, необходимое образование и систематически занимающимися научно методической деятельностью, и повышением своей квалификации.

Таблица 3

Количественная характеристика педагогического персонала

№	Показатели	Календарный год		
		2018	2019	2020
1	Количество работников	18	18	17
2	Педагогические работники	13	13	13
	Из них:			
	основные	9	8	8
	совместители	4	5	5
3	Возрастные группы:			
	до 30 лет	2	3	2

МБОУ «СОШ №28» - «Худож-е тех. конструирование» - пдо Омаров Г.Р.;
МБОУ «СОШ №34» - «Умелые руки» - пдо Нурмагомедова М.Г.;
МБОУ «Гимназия №11» - «Компьютерная графика» - пдо Далгатова С.Р.;
МБОУ «СОШ №10» - «Мегабайтик» - пдо Айсаева А.А.;
МБОУ «Гимназия №37» - «Бумагопластика» - пдо Насруллаева Ф.Н.;
МБД ОУ ЦРР д/с №44- «Нач. тех. мод. для дошк-в» - пдо Омарова Ф.Д.;
МБД ОУ д/с №63 «Самodelкин» - пдо Гаджибатырова Ф.З.;
МБД ОУ д/с №69 «Нач. тех.мод. для дошк-в» пдо Рустамова Г.Х.

Материально – техническое обеспечение

Учебная и материально-техническая база «СЮТ» - это комплекс учебных, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения обучения учащихся в соответствии с государственными образовательными стандартами, образовательными программами и учебными планами.

Основным элементом учебно-материальной базы является: здание (корпус)- МБУ ДО «СЮТ» размещается на первом этаже в здании МБОУ «СОШ № 46». Общая площадь всех помещений 146,3 м2. В учреждении эффективно используются учебные кабинеты, методический кабинет, оснащенные техническими средствами обучения (аудио и видео техника, компьютер), другим оборудованием и наглядными пособиями.

Обеспечение безопасности в МБУ ДО «СЮТ» происходит в строгом соблюдении нормативно – правовых актов, требований охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно – гигиенического режима.

7. Содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность строится на основании утвержденных локальных актов учреждения: «Положение о правилах и порядке приема детей в МБУ ДО «СЮТ», «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «СЮТ» и обучающихся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «Положение об итоговой аттестации СЮТ», «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО «СЮТ», «Правилами внутреннего распорядка учащихся МБУ ДО «СЮТ», «Правила поведения для обучающихся МБУ ДО «СЮТ».

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на бюджетной основе.

Основным документом, определяющим организацию образовательного процесса в учреждении, является **Учебный план**. Данный документ позволяет увидеть: преемственность образовательного процесса; продолжительность освоения образовательной программы; информацию о количестве выпускаемых групп; объем нагрузки для детей по годам обучения; приоритетность направлений деятельности в

образовательной программе учреждения; нагрузку педагогов. Учебный план представлен в приложении 3.

Учебный план рассчитан на 36 учебных недель. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Педагогическая деятельность ведется на протяжении всего календарного года. Педагогическая нагрузка каждого педагога планируется в мае. Комплектование проходит в течение сентября. Расписание составляется на 16.09, далее вносятся коррективы. Изменения в расписание возможно вносить по согласованию с администрацией учреждения. Для контроля над посещаемостью занятий педагог ведет журнал.

Образовательная деятельность обучающихся Станции юных техников осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных творческих объединениях, в которых занимаются обучающиеся в возрасте преимущественно с 6 до 18 лет.

Период обучения от 1-2 года

Форма образования очная.

Формы обучения: групповая, индивидуально – групповая.

Формы занятий: беседы, выставки, экскурсии, конкурсы, практические работы, соревнования, развивающие игры, обучающие игры, подвижные игры, игры – сказки, презентации, защита творческих работ, занятия в мастерской, встречи с интересными людьми и т.д.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: тест, выставки, опрос, практическая работа, соревнования, конкурс, защита творческих проектов, викторина, презентации, итоговые занятия и праздники, игровые программы.

Численный состав творческих объединений:

1 год обучения – 12-15 обучающихся в группе;

2 год обучения -10-12 обучающихся в группе;

Режим работы с 9:00 до 20.00 часов.

Станция юных техников работает в соответствии с «Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБУ ДО «СЮТ», Годовым календарным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором МБУ ДО «СЮТ».

Начало учебных занятий:

Начало занятий с 16 сентября.

Режим работы «СЮТ» в дни школьных каникул проводится согласно годового календарного учебного графика и расписания, утвержденного директором МБУ ДО «СЮТ».

Таблица 5

Структура организации образовательного процесса

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Организация рекламы творческих объединений СЮТ	Май – август	Все педагоги
2	Организация предварительной записи в творческие объединения	Июль – август	Все педагоги
3	Предоставление информации для организации работы творческих объединений и делопроизводства	До 15 сентября	Зам.директора по УВР

4	Начало и окончание образовательного процесса	С 16 сентября до 31 мая	Зам. директора по УВР
5	Организация работы педагогов в летний период	Июль-август	Зам. директора по УВР

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Таблица 6

Учебный план МБУДО «СИУТ» на 2021-2022уч.год

№	Название объединения и Ф.И.О педагога	Кол-во групп	Год обучения	Недельная нагрузка на группу	Кол-во учащихся	Кол-во часов
1	«Радиоэлектроника» Насруллаев Э.Н.	7	1	4	78	26
2	«Физика и радиотехника» Гусейнов М.К.	6	1	4	78	24
3	«Умелые руки» Нурмагомедова М.Г.	5	1	4	100	20
4	«Судомоделирование» Хулабеков А.А.	1	2	6	15	6
5	«Нач.тех.моделирование» Аглабова С.М.	3	1	4	30	9
6	«Начальное. тех. модел. с элементами оригами» Насруллаева Ф.М	5	1	4	65	20
7	Х.Т.К Омаров Г.Р.	7	1	4	79	25
8	«Электротехника» Хулабеков А.А.	5	1	4	64	20
9	«Технический дизайн» Абдуллаева Р.А.	1	2	6	13	6
10	«Юный судомоделист» Омаева П.К.	3	1	4	40	12
Совместители:						
11	«Нач. тех. моделирование для дошкольников» Омарова Ф.Д	3	1	4	30	9
12	«Нач.тех.мод. для дошк.возр.» Рустамова Г.Х.	3	1	4	30	9
13	«Самоделкин» Гаджибатырова Ф.З.	3	1	4	35	9
14	«Бумагопластика» Насруллаева Ф.Н.	3	1	4	30	9
15	«Мегабайтик» Айсаева А.А.	3	1	4	30	9
16	«Компьютерная графика» Далгатова С.Р.	3	1	4	30	9
Итого:		61			747	222ч.

8. Характеристика программ

Всего на Станции юных техников функционирует 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности. Все программы являются модифицированными, адаптированными и реализуются на бюджетной основе.

Программы технической направленности в первую очередь ориентированы на выявление и развитие интереса детей к техническому творчеству, моделированию, конструированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение обучающимися навыков работы с различными материалами, инструментами, приспособлениями и включает в себя следующие **группы программ**: техническое конструирование, моделирование и макетирование (моделирование, авиа, судо, ракето или автомоделирование и др.), производственные технологии (радиоэлектроника, технический дизайн, электротехника и др.) мультимедиа и IT-технологии (фототехнологии, программирование, графику и др.), а также техническое творчество (проектная, исследовательская деятельность).

Таблица 7

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «СЮТ»

№	Название программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	Радиоэлектроника	2 года	7-14 лет
2	«Физика и радиотехника»	2 года	11-18 лет
3	«Умелые руки»	1 год	7-12 лет
4	«Судомоделирование»	2 года	9-15 лет
5	«Начальное техническое моделирование»	1 год	6-12 лет
6	«Начальное. тех. модел. с эл. оригами»	2 года	6-12 лет
7	Х.Т.К	2 года	7-15 лет
8	«Электротехника»	2 года	9-18 лет
9	«Технический дизайн»	2 года	7-12 лет
10	«Юный судомоделист»	1 год	7-12 лет
11	«Нач.тех.мод. для дошк.»	1 год	5-7 лет
12	«Самоделкин»	1 год	5-7 лет
13	«Бумагопластика»	1 год	7-12 лет
14	«Мегабайтик»	1 год	10-16 лет
15	«Компьютерная графика»	1 год	10-16 лет

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактика асоциального поведения.

9. Организация контроля успеваемости обучающихся

Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации выбираются самостоятельно педагогом дополнительного образования.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку теоретических знаний и практических навыков, обучающихся в течение периода реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Цели текущего контроля успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль):

- определение степени овладения обучающимися учебным материалом;
- определение готовности обучающихся к восприятию нового учебного материала;
- повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении;
- выявление индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- изучение и оценка эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности.

Аттестация проводится 2 раза в год. Сроки проведения аттестации: декабрь-январь, апрель-май. *Отчетные мероприятия:* тест, выставки, опрос, практическая работа, соревнования, конкурс, защита творческих проектов, викторина, презентации, итоговые занятия и праздники, игровые программы.

Форма аттестации выбирается педагогом.

Организация промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация предусматривает проверку теоретических знаний и практических навыков, обучающихся по окончании учебного года.

Цели промежуточной аттестации обучающихся:

- определение степени освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы;
- определение результатов обучения, перевод на следующий год обучения

Организация итоговой аттестации обучающихся:

Итоговая аттестация предусматривает проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, обучающихся в конце курса реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цели итоговой аттестации обучающихся:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей;
- ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение.

10. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы «СЮТ» и реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Результатом реализации программы образования будут:

- повышение качества образования;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- совершенствование дополнительных общеразвивающих программ;
- эффективное проведение итоговой аттестации обучающихся;
- активное освоение и использование инновационных педагогических технологий;
- развитие проектной деятельности;
- расширение партнерских отношений с различными учреждениями;
- участие в международных, всероссийских, региональных и городских конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях;
- Ориентация детей и подростков на добро, радость, труд, творчество, заботу и выбор профессии;
- Развитие навыков и культуры общения в различных творческих коллективах.

Реализация мероприятий программы позволит обеспечить к 2024 году достижение следующих индикативных показателей.

Таблица 8

Планируемые индикативные показатели			
Планируемые индикативные показатели в %	2022	2023	2024
Сохранность контингента обучающихся	96%	98%	100%
Увеличение уровня освоения детьми выбранных ими образовательных программ	80%	90%	100%
Увеличение количества объединений, развивающихся в режиме обновления форм и содержания образования	75%	80%	90%
Сохранение количества обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня от общего количества обучающихся СЮТ	50%	60%	70%
Увеличение количества обучающихся – призеров конкурсных мероприятий различного уровня от общего количества обучающихся СЮТ	60%	70%	80%
Сохранение 100% педагогов, получивших в установленном порядке первую и высшую кв. категории	90%	95%	100%
Увеличение процента педагогов, вовлеченных в работу проектных и творческих групп	10%	20%	30%
Увеличение количества педагогов, включенных в процесс распространения позитивного педагогического опыта	50%	60%	70%

Увеличение количества педагогов, прошедших обязательные курсы повышения квалификации 1 раз в три года	80%	90%	100%
Увеличение количества мероприятий от общего количества мероприятий СЮТ, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с другими ОУ	10%	20%	30%
Отсутствие жалоб на качество предоставленных образовательных услуг	0	0	0

Стратегическая идея «СЮТ» - реализация личностно-ориентированного образования и воспитания, обеспечивающего социальный заказ на конечный результат - «продукт» деятельности - выпускника «СЮТ», обладающего основными компетентностями творческой и технически грамотной личности.

Выпускник СЮТ - человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области науки, техники, ремесла и творчества, приобретённые в учреждении, для решения жизненно-важных задач. Выпускник СЮТ должен:

- успешно освоить образовательную программу в избранном виде деятельности;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть способами коммуникации;
- обладать навыками и задатками технического мышления;
- быть способным к жизненному самоопределению и самореализации;
- быть ориентированным на социальную адаптацию к современным условиям жизни;
- обладать высокими нравственными качествами, творческой адаптивностью, социальной зрелостью;
- уметь самосовершенствоваться и вести здоровый образ жизни;
- обладать социальными и межкультурными компетенциями.

Таблица 9

Критерии и показатели результативности выпускника МБУДО «СЮТ»

Критерии	Показатели
Уровень образованности	Сформированы знания, умения и навыки, соответствующие образовательным программам и направлениям. Сформировано владение видом деятельности Привиты знания способов рациональной работы, способность к самообразованию Развита интеллектуальная готовность и способность к продолжению образования.
Личностное развитие	Сформированы познавательные интересы и потребности, стремление реализовывать их. Сформирована устойчивая мотивация к творческой, изобретательской, проектной и иной деятельности. Развиты волевые и эмоциональные качества. Приобретен собственный опыт в различных видах деятельности.

Социальная адаптация к жизни в обществе и профессиональная ориентация	Сформировано представление о потребности общества в квалифицированном специалисте Привито умение в профессиональном самоопределении (выборе профессии) Развита коммуникативность, культура общения, определены ценности гармоничных отношений в обществе. Развита адекватная самооценка. Определена значимость свободы выбора. Сформировано умение ориентироваться в социальной среде на основе приобретенных знаний, умений, навыков. Привито умение рационально организовывать трудовую деятельность Сформирована культура здорового и безопасного образа жизни.
Ценностный потенциал	Осмыслены понятия: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность, патриотизм, отечество, социальная значимость, важность работы в команде.
Практическая деятельность	Приобретен практический опыт в творческой, изобретательской, проектной, командной деятельности. Приобретено представление о профессиях и сформирован опыт профессионального самоопределения.

11. Система организации контроля исполнения программы

В целях успешной реализации Образовательной программы необходима эффективная система контроля хода и мониторинга ее результатов.

На каждый учебный год разрабатывается план работы учреждения, выполнение которого обеспечивается планом контроля по всем основным направлениям деятельности ежемесячно. В течение учебного года регулярно проводятся административные совещания, совещания при заместителях директора, методический совет, на которых ответственными за выполнение определенных направлений деятельности проводится анализ проведенных мероприятий, вносятся предложения по повышению эффективности деятельности на следующий период времени.

Промежуточный анализ реализации мероприятий программы осуществляется на итоговом за учебный год педагогическом совете, полный анализ - по истечению всего периода реализации Образовательной программы на педагогическом совете.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов будут:

Таблица 10

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационная деятельность			
1.	Осуществление мер по расширению диапазона образовательных услуг	В течение года	Администрация
2.	Кадровое обеспечение системы дополнительного образования на текущий год	Сентябрь	Администрация
3.	Организация набора детей в объединения	Сентябрь В течение года	Зам. директора ПДО
1. Практическая деятельность			
1.	Участие в конкурсах различных уровней	В течение года	Зам. директора Методист ПДО
2.	Подготовка и проведение мероприятий	В течение года	Зам. директора Методист ПДО
3.	Проведение открытых занятий и мастер-классов- как способ совершенствования образовательного процесса	В течение года	Зам. директора Методист ПДО
2. Здоровьесберегающая деятельность, профилактика травматизма			
1.	Контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований	В течении года	Директор Зам. директора
2.	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ с воспитанниками в учебное время, во время проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий	В соответствии с требованиями к проведению данных инструктажей	ПДО
3.	Контроль за соответствием санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности помещений, оборудования и инвентаря, используемых в системе дополнительного образования	В течении года	ПДО
4. Работа с родителями и детьми			
1.	Привлечение родительской общественности к участию в работе объединений	В течение года	Зам. директора Методист ПДО
2.	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	ПДО
3.	Работа с проблемными и одаренными детьми	В течении года	ПДО
5. Повышение квалификации педагогических работников.			

1.	Посещение курсов повышения квалификации	В течение года	Зам. директора
2.	Посещение городских методических семинаров	В течение года	Зам. директора Методист
3.	Организация целевых взаимопосещений занятий и мероприятий	В течение года	Методист
4.	Разработка учебно-методических материалов	В течение года	Методист ПДО
5.	Обобщение распространения передового педагогического опыта	В течении года	ПДО
6.	Развитие наставничества	В течении года	ПДО
6. Аналитическая деятельность			
1.	Посещение и анализ занятий и культурно-досуговых мероприятий	В течение года (по плану)	Зам. директора Методист
2.	Анкетирование и диагностирование	В течение года	Зам. директора Методист
3.	Исследование достижений воспитанников по итогам участия в конкурсах, соревнованиях, анализ результатов	Ежемесячно	Зам. директора Методист
4.	Проведения в объединениях входных (итоговых) проверочных работ с целью выявления уровня подготовленности обучающихся.	В течении года	Зам. директора Методист
7. Деятельность по укреплению материально-технической базы.			
1.	Подготовка учреждения к новому учебному году	август	Директор
2.	Работа по обеспечению ОТ и ТБ, ПБ	В течение года	Зам. директора ПДО (ответственный)
3.	Приобретения учебно-материального оборудования по статьям расходов	В течении года	Директор

Главными составляющими работы педагогического коллектива являются:

- ориентация на удовлетворение образовательных потребностей социума;
- ответственность каждого члена коллектива за общий положительный результат;
- высокое качество всех мероприятий Программы;
- контролируемость и отчетность деятельности;
- выявление и анализ приоритетных направлений развития «СИУТ», промежуточных результатов ее выполнения;
- на основе анализа своевременное регулирование и внесение корректив

Показателем изменения в образовательной системе будут:

- Уровень образовательных результатов;
- удовлетворенность качеством образовательных результатов со стороны социальных заказчиков;